

## Scorelijst AfasieNet Cognitieve Communicatie Screening

Naam onderzoeker: \_\_\_\_\_  
Naam persoon: \_\_\_\_\_  
Registratienummer: \_\_\_\_\_  
Geboortedatum: \_\_\_\_\_  
Geslacht: \_\_\_\_\_  
Hoogst genoten opl.: \_\_\_\_\_  
Med. Diagn. + datum: \_\_\_\_\_  
Tijd post onset: \_\_\_\_\_  
Logopedie gehad: \_\_\_\_\_  
Gehoor/visus: \_\_\_\_\_  
Testdatum: \_\_\_\_\_

### Scores

Token Test	.... Fouten
1. Beroepen opnoemen	..../10
2. Woorden zoeken	..../15
3. Inferentie-kort	..../16
4. Foto's benoemen	..../30
5. Verhaal navertellen	..../18
6. Logische reeks	..../8
7. Schrijven, aantal correcte info-eenheden	..../20
8. vragenlijsten	

Opmerkingen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Benodigheden

1. Pen en papier (voor subtest 7)
2. Stopwatch
3. Opname-apparaat (voor subtest 1,2,3,4,5)
4. Computerscherm of ipad (voor subtest 4)
5. Videocamera (bij voorkeur voor subtest 6)

**Token Test**

Aantal fouten:

Conclusie:

**Subtest 1 Beroepen opnoemen**

score: \_\_\_\_ / 10

**Instructie: Noem 10 verschillende beroepen op. U krijgt hiervoor slechts 1 minuut. Klaar? Start!**

*Opnemen*

Antwoorden:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Zelfevaluatie: + / - \_\_\_\_\_

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Visuele stoornissen        | <input type="checkbox"/> Taalstoornissen | <input type="checkbox"/> Persoon geeft op         |
| <input type="checkbox"/> Spraakstoornissen          | <input type="checkbox"/> Herhalingen     | <input type="checkbox"/> Begrijpt instructie niet |
| <input type="checkbox"/> Intrusies: _____           |  |   |
| <input type="checkbox"/> Overige observaties: _____ |  |   |



Zelfevaluatie: + / - \_\_\_\_\_

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Visuele stoornissen        | <input type="checkbox"/> Taalstoornissen            | <input type="checkbox"/> Persoon geeft op         |
| <input type="checkbox"/> Spraakstoornissen          | <input type="checkbox"/> Zelfcorrecties (ZC) : ____ | <input type="checkbox"/> Begrijpt instructie niet |
| <input type="checkbox"/> Wisselfouten (WF): ____    | <input type="checkbox"/> Regelfouten (RF) : ____    | <input type="checkbox"/> Herhalingen (HH) : ____  |
| <input type="checkbox"/> Overige observaties: _____ |   |   |

**Instructie:** Ik ga u zo een korte tekst voorlezen. Als ik klaar ben, kunt u de tekst nog eens op uw gemak nalezen. Daarna ga ik er een paar vragen over stellen. U mag de tekst er gewoon bijhouden. U hoeft het dus niet uit uw hoofd te doen.

*Wanneer de tekst wordt voorgelezen heeft de persoon nog geen tekst.*

*Bij alle vragen wordt doorgevraagd naar de redenering achter het antwoord: bv. waar maakt u dat uit op? Een goed antwoord met de goede redenering levert 2 punten op. Bij een goed antwoord, maar geen of een verkeerde uitleg wordt één punt gegeven. Vraag altijd door!*

*Als een proefpersoon het antwoord corrigeert na doorvragen wordt 1 punt afgetrokken.*

**Tekst 1:**

a: Waarmee reden ze? (evt. doorvragen: kan het ook een ander vervoermiddel zijn?)

---

b: Wie reed er? (indien antwoord 'zij, want hij moet opletten, dan doorvragen: is er nog iets waardoor u denkt dat zij reed?)

---

c: Wat zagen ze in de zijstraat?

---

**Tekst 2:**

**Instructie:** Ik ga u nog een korte tekst voorlezen. U mag de tekst daarna weer lezen en bij u houden. Ik stel er dan weer een paar vragen over.

a: Waarmee reden ze? (indien antwoord: 'trein of bus' met juiste redenering, dan doorvragen, wat denkt u, trein of bus?)

---

b: Was hun bestemming vlak bij huis?

---

c: Bij wiens moeder gingen ze op visite?

---

d: Wat weet u over de moeder? (evt. doorvragen: weet u nog meer over de moeder?)

---

e: Heeft de moeder een auto?

---

Spraakstoornissen

Taalstoornissen

Persoon geeft op

Auditieve stoornissen

Irrelevante informatie

Begrijpt instructie niet

Ongerelateerde informatie

Incorrecte informatie

Overbodige informatie

Overige observaties: \_\_\_\_\_

Instructie: Ik laat u zo dadelijk enkele foto's zien op het scherm. Het is de bedoeling dat u met één woord benoemt wat er te zien is op de foto. Zeg alleen het woord dat is afgebeeld. Geef dus geen omschrijvingen of toevoegingen bij het woord. Als u bijvoorbeeld een stoel ziet, dan zegt u gewoon 'stoel'. Iedere twee seconden verschijnt er namelijk een nieuwe foto.

Begrijpt u de opdracht? Klaar? Start!

*Oefenopgave: appel, hand en bril*

- Accordeon \_\_\_\_\_
- Clown \_\_\_\_\_
- Kangoeroe \_\_\_\_\_
- Ton \_\_\_\_\_
- Verrekijker \_\_\_\_\_
- Haardroger \_\_\_\_\_
- Spons \_\_\_\_\_
- Kas \_\_\_\_\_
- Bloemkool \_\_\_\_\_
- Neushoorn \_\_\_\_\_
- Zonnebloem \_\_\_\_\_
- Struisvogel \_\_\_\_\_
- Witlof \_\_\_\_\_
- Blikopener \_\_\_\_\_
- Pinguïn \_\_\_\_\_
- Deegroller \_\_\_\_\_
- Cocktailprikkers \_\_\_\_\_
- Caravan \_\_\_\_\_
- Schildpad \_\_\_\_\_
- Bloempot \_\_\_\_\_
- Kiwi \_\_\_\_\_
- Gieter \_\_\_\_\_
- Radijs \_\_\_\_\_
- Kruiwagen \_\_\_\_\_
- Flamingo \_\_\_\_\_
- Slee \_\_\_\_\_
- Giraffe \_\_\_\_\_
- Tank \_\_\_\_\_
- Punaise \_\_\_\_\_
- Ketting \_\_\_\_\_

© foto's uit ANOMIX (2005)

Zelfevaluatie: + / - \_\_\_\_\_

- Visuele stoornissen
- Spraakstoornissen
- Overige observaties: \_\_\_\_\_
- Taalstoornissen
- Stress door tijdsdruk
- Persoon geeft op
- Begrijpt instructie niet

Instructie: Ik lees u nu een verhaal voor waar nogal wat details in voorkomen. Luister aandachtig want straks vraag ik u om het verhaal zo goed mogelijk na te vertellen. Als u het goed vindt, maak ik ook een geluidopname zodat dat ik alles gemakkelijk kan scoren, Klaar? Hier komt het verhaal:...

Vertel het verhaal nu zo volledig mogelijk na:

*Opnamen*

- Meijer  \_\_\_\_\_
- Opstaan  \_\_\_\_\_
- Douche  \_\_\_\_\_
- Vrouw maakt ontbijt  \_\_\_\_\_
- Koffie  \_\_\_\_\_
- Croissants  \_\_\_\_\_
- Ze eten samen  \_\_\_\_\_
- Vertrekt naar werk  \_\_\_\_\_
- Oude  \_\_\_\_\_
- Auto  \_\_\_\_\_
- Komt op tijd aan  \_\_\_\_\_
- Lift defect  \_\_\_\_\_
- 10<sup>e</sup> verdieping  \_\_\_\_\_
- 200 treden  \_\_\_\_\_
- Doodmoe  \_\_\_\_\_
- Baas  \_\_\_\_\_
- Kwaad  \_\_\_\_\_
- Hij is te laat  \_\_\_\_\_

© verhaal gebaseerd op Logotherapie (1993)

Zelfevaluatie: + / - \_\_\_\_\_

- Spraakstoornissen
- Auditieve stoornissen
- Ongerelateerde informatie
- Overige observaties: \_\_\_\_\_
- Taalstoornissen
- Irrelevante informatie
- Incorrecte informatie
- Persoon geeft op
- Begrijpt instructie niet
- Overbodige informatie

**Instructie: U ziet hier 6 foto's. Samen vormen ze een verhaal. Leg de foto's in de goede volgorde, zodat het een goed kloppend verhaal wordt. Vertel mij het verhaal erbij als u klaar bent.**

### Opnemen

- Volgorde:  foto's goed neergelegd      \_\_\_      1 punt bij het neerleggen van links naar rechts
- Indien de persoon zelf de foto's niet neer kan leggen, legt de testleider deze (in de verkeerde volgorde) naast elkaar. De proefpersoon geeft aan welke foto eerst komt (de tweede links etc.)
- correcte volgorde      \_\_\_      3 punten bij het neerleggen van de beoogde volgorde.  
2 punten indien de proefpersoon zichzelf correct verbetert bij het vertellen van het verhaal.  
1 punt wanneer de proefpersoon zich na cue corrigeert.
- Volgorde:
- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
- Evt. zelfcorrectie:*
- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
- Evt. correctie na cue: bent u zo tevreden?*
- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
- Redenering:  coherent      \_\_\_      4 punten bij een uitleg die bij de foto's past.
- chronologisch verhaal      \_\_\_      2 punten als het een chronologisch goed verhaal is wat eigenlijk niet exact bedoeld was bij de foto's

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Spraakstoornissen          | <input type="checkbox"/> Taalstoornissen        | <input type="checkbox"/> Persoon geeft op      |
| <input type="checkbox"/> Begrijpt instructie niet   | <input type="checkbox"/> Irrelevante informatie |  |
| <input type="checkbox"/> Ongerelateerde informatie  | <input type="checkbox"/> Incorrecte informatie  | <input type="checkbox"/> Overbodige informatie |
| <input type="checkbox"/> Overige observaties: _____ |   |  |



**Substest 7 Tekst schrijven optioneel**

aantal correcte informatie-eenheden: \_\_\_ / 20

Instructie: Ik laat u nu een tekening zien waar van alles op gebeurt. Kunt u zo uitgebreid mogelijk beschrijven wat er op deze tekening gebeurt en wat er te zien is? Neem rustig de tijd om alles in volledige en goede zinnen op te schrijven. Leg de pen neer wanneer u klaar bent. U krijgt maximaal 5 minuten voor deze opdracht.

*NB mag ook getypt worden bij motorische problemen*

Centraal thema	Personen	Acties	Objecten 1	Objecten 2
<input type="checkbox"/> familie	<input type="checkbox"/> meisje	<input type="checkbox"/> bouwen	<input type="checkbox"/> zandkasteel	<input type="checkbox"/> boek
<input type="checkbox"/> vakantie	<input type="checkbox"/> jongen	<input type="checkbox"/> gieten	<input type="checkbox"/> schoen	<input type="checkbox"/> bril
<input type="checkbox"/> mooi weer	<input type="checkbox"/> vrouw	<input type="checkbox"/> lopen	<input type="checkbox"/> zee	<input type="checkbox"/> wandelstok
<input type="checkbox"/> strand	<input type="checkbox"/> man	<input type="checkbox"/> slapen	<input type="checkbox"/> strandstoel	<input type="checkbox"/> palmboom

© tekening van Richard Simoens

Zelfevaluatie: + / - \_\_\_\_\_

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Visuele stoornissen    | <input type="checkbox"/> Taalstoornissen        | <input type="checkbox"/> Persoon geeft op          |
| <input type="checkbox"/> Motorische stoornissen | <input type="checkbox"/> Afwijkende werkhouding | <input type="checkbox"/> Begrijpt instructie niet  |
| <input type="checkbox"/> Irrelevante informatie | <input type="checkbox"/> Overbodige informatie  | <input type="checkbox"/> Ongerelateerde informatie |
| <input type="checkbox"/> Incorrecte informatie  | <input type="checkbox"/> Geen verbanden: _____  |  |
| <input type="checkbox"/> Overige observaties:   |   |  |