

ACHTERGROND



IMPACT AFASIE

Afasie zorgt voor allerlei **uitdagingen** als het gaat om communicatie in het dagelijks leven.¹

Het **doel** van afasietherapie is mensen met afasie te helpen **communiceren** in hun **dagelijks leven** en deel te nemen aan **sociale situaties**.

PARTICIPATIEGERICHTE DOELEN

Om therapie goed **af te stemmen** op iemands **persoonlijke situatie**, is het voor logopedisten belangrijk om **inzicht** te krijgen in de huidige en de gewenste situatie op het gebied van **alledaagse communicatie** van personen met afasie (PMA). Een **passend instrument** hiervoor **ontbrak**.²

DOEL

COPACA: VERSIE 1.0

Binnen **COPACA** ontwikkelden we samen met **PMA, logopedisten en onderzoekers** de **ICAS**.

De belangrijkste **randvoorwaarden** waren:

- Volledig;
- Gebruiksvriendelijk;
- Zelfstandig invulbaar voor PMA

MAP: VAN 1.0 NAAR 2.0

In samenwerking met eindgebruikers:

- **Doorontwikkelen**;
- **Implementeren** in heel Nederland.

Inventarisatie Communicatie Alledaagse Situaties (ICAS)

COPACA

AANPAK

PARTICIPATIEF ACTIE-ONDERZOEK (PAO)

Veranderen, leren en kennisontwikkeling gaan hand in hand.

Onderzoekers en **eindgebruikers** werken samen om:

- Een **probleem** te identificeren;
- **Oplossingen** te ontwikkelen;
- **Veranderingen** door te voeren.

AANSLUITING ONDERZOEK - PRAKTIJK

- **PMA, logopedisten** en **onderzoekers** werken in een **werkgroep** samen aan de **doorontwikkeling** van de ICAS;
- Tijdens verschillende fases worden **toekomstige gebruikers** geraadpleegd om **ervaringen, ideeën** en **suggesties** te verzamelen.

OVER DE ICAS

DE ICAS BESTAAT UIT:

- ✓ **Vragenlijst** voor de PMA
- ✓ **Handleiding** voor de logopedist

Vragenlijst:

Deel 1: *Hoe maakt u zich duidelijk in alledaagse situaties?*
Deel 2: *Hoe tevreden bent u over gesprekken die u voert?*

Handleiding:

Gesprekstool met **handvatten** om de resultaten van de vragenlijst te bespreken vanuit **oplossingsgericht werken** en **eigen regie** van de PMA.

SCAN

Om ICAS 1.0 te bekijken



GEBRUIK VAN DE ICAS

GOED OM TE WETEN:

- Het gebruik van de ICAS is **gratis**;
- Logopedisten kunnen de ICAS inzetten om **samen** met PMA:

- ✓ **participatiegerichte behandeldoelen** te formuleren;
- ✓ **prioriteiten** te stellen;
- ✓ behandeling te **evalueren**.

De ICAS sluit aan bij de rol van de **logopedist** als **coach**, om personen met afasie te **ondersteunen** op het gebied van **communicatieve vaardigheden** in **alledaagse situaties**, zoals beschreven in het vernieuwde **Beroepsprofiel Logopedist**.³

JOUW MENING TELT!

DENK JE MEE?

We horen graag wat **jij** van de eerste versie van de ICAS vindt!



SCAN

Om **vrijblijvend** meer **informatie** te ontvangen over **hoe je mee kunt denken**



Bibliografie

1. Harmon, T. G. (2020). Everyday communication challenges in aphasia: descriptions of experiences and coping strategies. *Aphasiology*, 34(10), 1270–1290. <https://doi-org.proxy-ub.rug.nl/10.1080/02687038.2020.1752906>
2. Groenewold, R. & Bosschers, (6-7 oktober 2023). *Communicatieve competentie bij afasie* [workshop]. Afasieconferentie 2023, Woudschoten, Nederland. https://afasienet.com/wp-content/uploads/Groenewold-Bosschers_Workshop-Communicatieve-competentie.pdf
3. Beroepsprofiel Logopedist. (2022). In www.nvlf.nl. Geraadpleegd op 9 september 2024, van https://nvlf.nl/app/uploads/2024/02/NVLF_Beroepsprofiel_Logopedist_2023-1.pdf